



Faire connaissance avec André THERRIEN

Psychosociologue – Gestion et Écoute Expérientielle

Décrivez votre parcours :

Je suis psychosociologue et concepteur de l'approche de la Gestion Expérientielle concernant les conduites à risque et du modèle de l'Écoute Expérientielle. Depuis trois décennies, je donne des conférences et des formations au Québec et en France pour des particuliers (en particulier des familles) et des intervenants professionnels dans les domaines de l'éducation, du travail social, de la santé et de la justice, sur des problématiques comme les addictions, la sexualité, la violence, la délinquance, l'intégration sociale, etc.

J'ai écrit de nombreux articles et trois livres, dont *Réfléchir sa trajectoire de vie* aux éditions Chronique sociale de Lyon.

Quelles sont selon vous vos compétences clés ?

Les compétences développées dans la Gestion expérientielle et l'Écoute expérientielle

Citez une ou plusieurs formations dans laquelle/lesquelles vous êtes intervenu.e ?

En région : à Nantes Université de Nantes, IUT de Carquefou, SUMPPS, EAM 44, CCAS de St-Herblain, FCPE de Chantenay, Conseil départemental, INESPE (ESPE), CIFAM Ste-Luce, Les potes de 7 lieues (Derval), Villes de Couëron et de Bouguenais, RAM –Laep Nantes, Ville de St-Nazaire (animateurs jeunesse) etc.

France : à Lyon, Avignon, Montpellier, Paris, Lille, Grenoble, La Réunion, etc.

International : en Belgique, Portugal, Luxembourg, Canada, Espagne, Suisse

Quelle est votre meilleure expérience en tant que formateur.trice ?

Chaque expérience est unique et appréciée par les témoignages des participants ayant appliqué avec succès les compétences acquises dans les formations dans leurs vies personnelles et professionnelles.

Une anecdote sur vous ou une qualité « décalée » que vous souhaitez communiquer ?

La bienveillance est une valeur très importante pour moi et les participants aux formations que je donne semble me reconnaître cette qualité.

Vos méthodes pédagogiques/outils proposés lors de vos formations ?

Apprentissage expérientiel : ne pas enseigner, mais faire vivre

Apprentissage signifiant : mises en situation au plus près de la réalité des participants

Écoute expérientielle : modèle de l'Écoute émotionnelle

Gestion expérientielle : questionnaire Jagtam, Grille GSM