



Faire connaissance avec Jean-Paul GODET

Formateur, consultant, analyste transactionnel TSTA

Décrivez votre parcours :



Ma carrière a débuté en Maison Familiale Rurale où j'ai été formateur pendant 10 ans, puis s'est prolongée dans le milieu socio-médical (2 ans en secteur du handicap) et animateur rural au Cameroun pendant 3 ans. En 1994, je me suis installé comme Formateur-Consultant relations humaines et ma structure a évolué en SARL (SARL ALTERNANCES 2000).

Parallèlement, un parcours en formation continue m'a conduit à l'obtention de deux qualifications en 2007 :

- « *Analyste Transactionnel en Education – TSTA – (Teacher Supervisor Transactionnal Analysis)* » délivrée par l'EATA (Association Européenne d'Analyste Transactionnelle),
- Un titre universitaire de niveau supérieur « *Formateur d'Enseignants et de cadres supérieurs pédagogiques* » délivré par le SGEC PARIS.

Ainsi, depuis 25 ans je suis formateur et consultant pour des professionnels travaillant dans trois champs professionnels : secteur éducatif (écoles collèges, lycées, etc...), secteur médicosocial (associations, hôpitaux, collectivités territoriales...) et secteur des petites entreprises ou des organisations.

Dans le cadre d'ALTERNANCES, je dirige une école d'AT où nous proposons un cursus complet préparant au diplôme CTA et TSTA, cette préparation se fait avec le concours de quelques collègues de France ou de Belgique.

Quelles sont selon vous vos compétences clés ?

- Formation dans trois grands domaines (les relations interpersonnelles, la relation d'aide, la gestion des équipes et le management)
- Audit, diagnostic et conseil
- Groupes d'analyse de la pratique
- Coaching individuel et d'équipe
- Accompagnement de projets
- Conseil en évolution professionnelle

Citez une ou plusieurs formations dans laquelle/lesquelles vous êtes intervenu.e ?

- Construction et écriture du projet associatif
- Gestion des situations tendues ou conflictuelles
- Accompagner les résistances au changement.
- Accompagnement à la pratique des dirigeants : directeurs, délégués départementaux
- Accompagnement à l'analyse des pratiques pour les équipes d'animateurs petite-enfance, jeunesse, familles.

Quelle est votre meilleure expérience en tant que formateur.trice ?

Lorsque les participants arrivent dans une posture de résistance ou de passivité et qu'ils repartent avec motivation et avec des clés pour agir.

Une anecdote sur vous ou une qualité « décalée » que vous souhaitez communiquer ?

Ma fonction de maire pendant 12 ans m'a été fort utile pour appréhender autrement les relations avec le monde associatif et avec les CSC en particulier, par ailleurs, pour certains, clients d'Alternances. J'ai vécu et accompagné la montée en puissance de l'association de ma commune « LA COLPORTEUSE » qui est devenue aujourd'hui un CSC et qui a obtenu une reconnaissance locale, départementale (plusieurs visites du préfet), régionale (Convention Conseil régional) et nationale (Deux émissions de radio à France Inter...) pour sa créativité et son investissement innovant et original au service des jeunes et des familles.

Vos méthodes pédagogiques/outils proposés lors de vos formations ?

La pédagogie qui me caractérise repose sur « l'appel au vécu ». Elle se veut interactive dans le sens où les participants sont invités à partager leur vécu et à relier les concepts présentés aux situations qu'ils vivent sur le plan professionnel ou personnel. Pour moi, les apports théoriques ne sont intéressants, pertinents et efficaces que s'ils sont présentés en lien avec les pratiques et expériences des participants. La théorie invite ainsi à comprendre comment renforcer les compétences acquises et/ou les modifier pour les développer.