



Faire connaissance avec Solène COMPINGT

Facilitatrice, consultante et formatrice en DPA

Décrivez votre parcours :

Éducatrice spécialisée de formation initiale, j'ai fait mes premiers pas professionnels dans la protection de l'enfance en France et au Québec. Insatisfaite par le manque de moyens et la psychologisation de problèmes économiques et sociaux, je me suis intéressée au *Community organizing* comme un moyen de redonner du pouvoir aux personnes les moins favorisées et d'agir sur les injustices sociales et économiques. J'ai fondé avec d'autres « *Echo* » puis « *Alliance citoyenne* », première association à expérimenter les méthodes de *Community organizing* en France. D'abord sur le terrain en tant que *Community organizer*, je suis passée directrice et formatrice des nouveaux organisateurs. J'ai expérimenté et formalisé les modules de formation, permettant aux professionnels et bénévoles d'accompagner des groupes dans une démarche d'interpellation citoyenne, dans une visée de négociation collaborative avec les institutions. Depuis 2017, je forme, j'accompagne et conseille tous types d'organisations de la société civile ou institutions publiques qui souhaitent s'engager dans la construction de politiques publiques prenant en compte les contradictions d'intérêts entre services publics et citoyens concernés.

Quelles sont selon vous vos compétences clés ?

Ingénierie de formation, conduite de projet, expertise en Pouvoir d'Agir et *Community organizing*

Citez une ou plusieurs formations dans laquelle/lesquelles vous êtes intervenu.e ?

Exemples de formations : Formations professionnelles « susciter la participation », « entraînement mental » et « Pouvoir d'Agir » avec la coopérative d'éducation populaire l'Orage/Formations professionnelles des organisateurs des Alliances Citoyennes/DDCS 44/Centre social 13.

Quelle est votre meilleure expérience en tant que formateur.trice ?

Une formation au Pouvoir d'Agir auprès de proviseurs et CPE de collèges et lycées qui imaginaient avec plaisir les actions dans l'espace public que les élèves pouvaient faire pour les interpeller sur le besoin d'augmentation des horaires d'ouverture de la salle des jeunes de leur établissement. La plus-value de la prise en compte des contestataires comme force de proposition dans un processus de négociation

mettait en lumière la portée d'éducation à la citoyenneté et la visée d'amélioration du service public de la démarche.

Vos méthodes pédagogiques/outils proposés lors de vos formations ?

J'alterne entre des exposés théoriques en plénière et des échanges en petits groupes. Nous décortiquons ensemble des études de cas et je fais expérimenter aux participants les outils que je transmets en partant de leurs réalités concrètes et enjeux professionnels. J'utilise le jeu de rôle, le théâtre forum, des supports audiovisuels et écrits pour avoir une palette large d'appropriation des apports. Je tiens à citer les sources sur lesquelles je m'appuie pour permettre aux participants de saisir le contexte et l'histoire dans lesquels ils s'inscrivent et reconnaître le travail de ceux à qui je ne fais que succéder.