

Facilitation et Intelligence Collective

Les fondamentaux et la posture

Intelligence collective, facilitateur-trice, dynamiques collaboratives... Ces termes font écho aux techniques pédagogiques et postures de l'animation de projets dans l'Éducation Populaire. Cependant, il est important de se questionner sur leur signification et les transformations à opérer pour ensuite les appliquer dans sa pratique professionnelle.

Objectifs pédagogiques :

- Être capable d'utiliser les étapes fondamentales pour concevoir un temps collaboratif productif et fédérateur.
- Être en capacité d'expliquer ce qu'est la posture de facilitateur-trice.
- Savoir utiliser des outils et des méthodes collaboratifs dans son quotidien.

Contenu de la formation :

Jours 1 & 2 – 2 jours consécutifs en présentiel

- Les temps d'inclusion et de cadrage.
- Les fondamentaux de la mobilisation de l'intelligence collective.
 - Concepts de facilitation et d'intelligence collective.
 - Applications de la facilitation de l'intelligence collective.
- Conception d'un temps en intelligence collective.
 - Les 3 temps : ouverture, émergence - convergence.
 - La récolte attendue.
 - La structure d'une rencontre.
 - Les questions puissantes.
- La posture de facilitateur-trice.
 - Les 3 compétences.
 - Les attitudes à cultiver.
- L'animation d'ateliers et de réunions en intelligence collective.
 - Outillages, expérimentation et processus inspirants.
- Temps de déclusion et clôture.

L'intersession - une étape importante du dispositif : elle permet aux stagiaires de poursuivre leurs apprentissages. Les participant-e-s se fixeront des objectifs de mise en pratique sur le terrain. Les expériences partagées et les questionnements qui les accompagnent nourriront le parcours et l'émergence d'une nouvelle culture.

Jour 3 - 1/2 journée (visio)

- Inclusion et cadrage.
- Apprentissage à partir des retours d'expériences de terrain.
 - La modalité appréciative.
 - Ecouter et être écouté-e.
- Reconnaissance du chemin réalisé, des acquis et des évolutions en cours : bilan de la formation.
- Evaluation et clôture.

Moyens pédagogiques :

La démarche de formation propose d'acquérir des méthodes, une posture, des outils grâce à une pédagogie active combinant :

- ateliers créatifs ;
- apports théoriques ;
- mises en pratiques ;
- alternance de travaux individuels, en sous groupes et collectifs.

Chaque séquence est animée de façon à tester différents outils et ponctuée par une séance de transposition dans sa pratique.





Le processus de formation est évolutif. Un ajustement de la formation peut avoir lieu en fonction de la progression des stagiaires.

Évaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin de formation, via une évaluation de la formatrice et une auto-évaluation des acquis de la formation.

N° Formation : 25CA10

Date(s), lieu(x), horaires et durée :

-  À la demande
-  9h30-17h30
-  2,5 jours (2 jours en présentiel et 0,5 jour en visio)
-  Au sein de votre structure

Public concerné :

- En équipe
- Bénévoles
 - Salariés-es

Pré-requis :

Aucun

Tarifs :

Tarif pour l'ensemble des apprenants de la structure

Adhérents : 4 150€ + frais de la formatrice

Non-adhérents : 5 395€ + frais de la formatrice

Nombre de participants :

Minimum 8 / Maximum 12

Formatrice :

Stéphanie Airaud

Facilitatrice et formatrice en approche collaborative / coaching

Accessibilité :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de contacter Céline Cremades lors de votre demande d'inscription.

Inscriptions en ligne sur
formationpdl.centres-sociaux44.fr